

## GPW 奨学生報告書 2019年度前期

平素よりお世話になっております。NPO 法人アクションの山本です。

2019年6月より新年度が始まり、奨学生はそれぞれ新学年での学校生活をスタートさせました。昨年度に奨学金支援を行っていた3名が無事高校を卒業したため、今年度は6名の奨学生に対して支援を実施しています。奨学生6名中4名が11年生へと進級し、中等教育後期過程(日本の高等学校)での学業をスタートさせました。

早速ですが、それぞれのこども達の様子を下記の通りご報告させていただきます。

### 【現奨学生の様子】

#### ①Balanquit, Reymon P. (11年生)

中等教育後期過程に進学し11年生になったレイモンは、学校で非常に真面目に授業を受けているとの報告を担当より受けています。後期過程に進学し授業内容も難しくなったため、科学の成績は他の科目よりも少し低めの成績となりましたが、それ以外の教科では非常に優秀な成績を残すことができました。1学期と2学期の平均成績が90点を超える教科も複数あり、レイモンの普段の授業に対する真面目な取り組みが成績に良い影響与えていることが分かります。また、周りの生徒に比べて出席率も良かったため、学校より「BEST IN ATTENDANCE」の表彰も受けました。

今年度、レイモンは自分がLGBTであることを告白し、普段の生活の中でも少しずつそのことをオープンにしています。しかしながら、まだそのことに対して心を閉ざしている部分もあり、その影響もあって人との付き合いが億劫になってしまい、青空教室へのストリートエデュケーターとしての参加率が去年よりも減少してしまいました。一方で、学校の友達とは非常に良好な関係を築くことができているとのことでした。

今後レイモンが自分の特性に対して自信を持って社会の中で生活していけるよう、またレイモンの周りの人間や社会がしっかりとそのことを受け入れることができるようになればと思っています。

#### ②Bautista, QM D. (11年生)

11年生になったキューエムは、いつも元気で、周りを明るくしてくれるムードメーカーです。学校では、レイモンと同様に中等教育の後期過程に入り、勉強が難しくなり大変と話しています。特に、以前は得意科目であった数学の授業が難しくなり、テストの結果や成績が思うようにふるわないという課題を抱えています。以前は得意教科であったこと

もあるので、授業の難しさに負けずに、今後は是非とも課題を克服してほしいと期待しています。また、以前よりも学校が遠くなり、公共の乗り物を乗り継いで30分以上かかる場所が変わったため、以前よりも遅刻が目立つ様になったという報告も受けています。学校が遠くなった分、今までよりも早起きし、しっかりと遅れずに通学ができるように促していきたいと思います。

学校や当団体が実施しているアクティビティには積極的に参加しています。また、そのようなアクティビティでは本当に生き生きと活動しています。当団体が実施しているダンス教室にも参加し始め、他の仲間と共にダンスの練習に励み、日々の練習の成果をイベントで発表しています。

青空教室に関しては、以前よりも参加率が落ちていますが、これは家計を助けるために土曜日と日曜日にマーケットで荷物運びなどのアルバイトをしており、スケジュールの都合がつかずに参加できないという状況からです。青空教室もキューエムにとっては自己成長ができる重要な機会となるため、なるべく参加するように促してはいるのですが、家計を少しでも助けたいとアルバイトを頑張るキューエムの優しさも理解できます。今後、アルバイトと青空教室をしっかりと両立できるようにキューエムと話し合っていく予定です。

### ③Caranzo, Cristy B. (11年生)

11年生となったクリスティも中等教育後期過程の勉強を頑張っています。勉強が難しい高校生になった今年も、中学校の時と同様に複数科目において90点以上の結果を残す等、非常に優秀な成績をおさめています。また勉強だけでなく、学校でのアクティビティも積極的に参加をしているとのことでした。

青空教室も参加率が非常に高く、かつ中心的な存在として参加者をまとめてくれています。昨年度まで中心的な存在であったプレシャス、カルロータ、ジョルナリンが抜けましたが、その役割をしっかりと引き継ぎ、リーダーとしてふさわしい態度や行動を見せてくれています。また、ミーティングでは自分の意見をしっかりと発言するとともに、青空教室で参加者全員の様子を見ながらアクティビティを進めていくなど、クリスティの大きな成長が見られた前期の青空教室でした。引き続き、みんなのお手本となるような態度で、学校生活や青空教室に臨んでもらいたいと考えています。

現在のクリスティの家庭状況は、両親が依然として失業中とのことでした。また、両親の体調があまり優れないため、両親に代わりクリスティのお姉さんの仕事の収入で家計をやりくりしています。お姉さんはマーケットの食堂で働いており、クリスティも時々お姉さんのお手伝いをしているそうです。家計は依然として不安定な状況が続いていますが、クリスティが安心して勉強に打ち込むことができるようサポートしていきたいと思います。

#### ④Liquid, Joven A. (12年生)

今年度、ジョベンは義務教育課程の最終学年である12年生になりました。最終学年の今年も非常に真面目に学校に通っています。統計学や経済系の科目には少し苦手意識があるようですが、多文化やフィリピンの文化を学ぶ教科は楽しみながら授業を受けることができているとのこと。成績も平均的な点数はクリアすることができています。学校のアクティビティにも積極的に参加し、イベントでフィリピンの伝統的なダンスを披露したとのこと。

青空教室では、最高学年として他の奨学生達を引っ張ってくれています。また、ジョベンは住んでいる地域で青空教室を開催することもあり、その際は地域の子ども達への声かけや実施場所の確保等も主体的に動いてくれています。

ジョベンは残り半年で高校を卒業予定です。高校卒業後の進路としては、大学に進学しホテル・レストランのマネジメントに関して学びたいという夢を持っています。ただ大学へ通い希望のコースで学ぶにはお金が多くかかってしまう現実もあります。現在は祖母と暮らしており、祖母の稼ぎでなんとか家計をやりくりしている状況です。奨学金を探すなど、ジョベンの望む道に進むための方法を、今後卒業までの間ジョベんと共に考えていきたいと思っています。

#### ⑤Velasco, Aris (10年生)

10年生となったアリスは中等学校前期過程の最終学年で勉強を頑張っています。学校の授業は難しく、ついていくのが大変とアリスは言っています。特に数学が苦手とのこと。しかし、学校にはしっかりと通えており、授業態度も非常に真面目であると、アリスの勤勉さを担任の先生も褒めています。その成果もあり、1学期よりも2学期は成績が伸びており、芸術の授業では93点と好成績をおさめることもできました。この調子で3学期、4学期も成績が伸びていくことを期待しています。また勉強だけでなく、クラスメイトや周りに対して非常に優しいという評価も担任の先生から受けています。アリスの人柄の良さがしっかりと評価されており、大変嬉しく思います。

一方、青空教室では恥ずかしがり屋な性格もあり、参加者をまとめリードしていくことを苦手としています。またそのことも影響し、参加率もなかなか上がらないという課題があります。リーダーとして周りを引っ張っていける存在になるには、まだもう少し時間がかかるかもしれませんが、辛抱強くアリスの性格を尊重しながら、サポートしていければと思っています。

## ⑥Chito Nervasa (11年生)

11年生のチトも中等教育後期過程で勉強をしています。チトも授業の内容が難しく苦勞しているとのこと。特に英語が苦手で、テストや成績の結果も良くないものとなっています。他の教科においても、赤点である75点前後の点数が多くなっています。また、出席に関してもチトは課題を抱えています。欠席も目立ち、持参すべきIDを忘れて学校に入れず授業を受けることができなかったということもありました。テストの結果だけでなく、こうした普段の授業態度や出席率が成績の悪化につながっていると考えられます。チトは頑張る時とそうでない時の波があり、継続して努力を続けることが苦手という点で課題があります。成績の良し悪しは進級にも関わってくるので、チトが3学期と4学期の授業に臨む態度を変えることができるよう、親を交えた話し合いの機会を設ける予定です。授業が難しく、登校することが億劫になっているのかもしれませんが、勉強や高校を卒業することの重要性に対し本人の認識が甘い点もあるため、チトのやる気を促し、またチト自身が改めて勉強と卒業の重要性を再認識し、熱心に学校の授業に臨めるようにサポートできればと考えています。

青空教室においても、非常にやる気を出して参加する時と参加せずに休みが続く時の波があります。参加をした際には、小さい子ども達への面倒見が良いという長所もあるので、チトが短所や課題を克服し、長所をどんどん伸ばしていけるようなサポートができればと思います。

## 【高校を卒業した元奨学生の様子】

### ⑦Domingo, Precious Jane C.

プレシヤスは今年の8月に大学に進学しました。大学からの奨学金制度は競争率が高く残念ながら落ちてしまいました。お姉さんや家族の支援を受けながら、大学に通うことができます。ソーシャルワーカーになることを目指し日々の勉強に励んでいます。また、当団体のイベントや青空教室実施の際には時々顔を出し、お手伝いをしてくれています。

### ⑧Labana, Jornalyn

ジョルナリンは高校卒業後、スービック経済特区内にある中国企業の工場に就職し、仕事を頑張っています。現在は契約社員としての雇用ですが、仕事のパフォーマンス次第では正社員としての昇格もあるとのこと。

## ⑨Carlota B. Evangelista

プレシャスと同じく社会福祉士になりたいという夢を持つカルロータは、大学の奨学金制度に応募しましたが、残念ながら落ちてしまいました。現在は、以前彼女が入所していたNGO プレダ基金のアルバイトスタッフとして働いています。施設に入所している小学生のこども達の面倒や、モニタリングの仕事を行っているとのこと。家族との関係はうまくいっておらず、プレダ基金の施設に寝泊まりしながら生活をしているとのこと。現在は大学に通っていませんが、アルバイトでのお金やプレダ基金からのサポートを使い、来年1月より大学に入学し、勉強を始める計画を立てています。カルロータもプレシャスと同様に、当団体のイベントや青空教室実施の際に時々顔を出し、お手伝いをしてくれています。

今年度前期は、6名の奨学生が新学年に進級し、その内の4名が中等教育後期過程(高校)に進学するなど、またひとつ大きな環境の変化の中で新生活がスタートしました。高校生となり、勉強が難しくなり苦勞をしているこども達もいますが、高校卒業という目標に向けて一步一步頑張っている。また勉強面や、家庭での問題・課題を抱えている子もいます。そうした環境の中でも、こども達は勉強を続けたい、学校を卒業したいという思いを強く持ち、日々の学業に取り組んでいます。こども達がより良い精神状態と環境のもとで勉強に励むことができるように、引き続き担当スタッフとともにサポートしていきたいと考えています。

また、昨年度に卒業した奨学生たちも自分の夢や将来に向かって日々頑張っています。貴団体からのご支援により、高校を卒業することができたことが、現在の彼女たちの進路やこれから先の夢につながっています。本奨学金でのご支援により、彼女たちの人生の選択肢と可能性が広がったことを、改めて深く御礼申し上げます。

最後になりましたが、今年度もこども達への温かなご支援を賜り誠にありがとうございました。こども達が今後より一層学業に励み成長できるよう、担当スタッフとともに尽力していきたいと考えています。今後も引き続き、温かい目で見守っていただけますと幸いです。どうぞよろしくお願い申し上げます。

報告者：山本 浩平（フィリピン事務所現地調整員）

2019年12月20日

## 【アクティビティでの奨学生の様子】



\* 青空教室のアクティビティ実施に向けたミーティングの様子 \*



\* 青空教室のアクティビティ実施時のクリスティ \*



\* 青空教室のアクティビティを指導するチト、アリス、ジョベン(手前から) \*



\* 日本人ボランティアと青空教室のアクティビティを指導するQM \*



\* 青空教室でのアクティビティを指導するレイモン(左奥) \*



\* 青空教室のお手伝いに来てくれた元奨学生プレシャスとカルロータ(左から2番目と3番目) \*





\* 青空教室の参加者の子ども達と奨学生 \*



\* 日本人ボランティアと一緒に実施した青空教室での集合写真 \*

# 【奨学生成績】

①レイモン


**COMTEQ COMPUTER AND BUSINESS COLLEGE, INC.** 

Navasa Building, #1200 Rizal Ave., Ext., East Tapinac Olongapo City, Zambales, Phil.  
Mobile No.: 09770153444/09293110963

**STUDENT PERFORMANCE REPORT**  
S.Y. 2019-2020

Name: BALANQUIT, REYMOND PANOY Gender: Male Age: 16

Grade: 11 Section: B09 Strand: Home Economics

**FIRST SEMESTER**

Core Subjects	QUARTER		Semstral Grade
	1	2	
Physical Education and Health 1	91	89	90
Dial Communication in Context	83	94	89
Komunikasyon at Pananalitik sa Wika at Kulturang Pilipino	80	84	82
Earth and Life Science	75	80	78
General Mathematics	91	93	92
21st Century Literature from the Philippines & Around the World	83	80	82
Applied			
English for Academic and Professional Use	88	96	92
Specialized			
Food and Beverage NCH (160 hrs)	89	94	92
0	0		0
<b>AVERAGE</b>			<b>87</b>

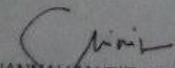
**Instructions:** Write appropriate letters for each value/ virtue in the appropriate column as indicated in the legend.

**Legend:** **AO**- Always Observed **SO**- Sometimes Observed  
**RO**- Rarely Observed **NO**- Not Observed

Observed Values & Attitudes	1ST	2ND
Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	SO	AO
Shows adherence to ethics principles by upholding truth.	SO	AO
Is sensitive to individual, social and cultural differences.	SO	AO
Demonstrates contributions toward solidarity.	AO	AO
Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously and economically.	SO	AO
	AO	AO
Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school and community.	SO	AO

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Total
Sch. Days Present	13	23	20	21	23	20	14	23	22	22	201
Days Absent	3	3	3	3	5	0	0	0	0	0	77
Times Tardy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

  
**JANNAH MARIE MINIMO**  
Class Adviser

**EDUARDO J. PIANO**  
SHS Principal

Not valid without dry seal





②キューエム

### REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	23										
No. of days present	15	20										
No. of days absent												

**PARENT'S / GUARDIAN'S SIGNATURE**

1st QUARTER *Sandy T. Cabarle*

2nd QUARTER *Sandy T. Cabarle*

3rd QUARTER \_\_\_\_\_

4th QUARTER \_\_\_\_\_

School Form 9 SHS

Republic of the Philippines  
Department of Education  
Region III  
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY  
District IV-C  
Olongapo City

**TAPINAC SENIOR HIGH SCHOOL**  
**LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD**  
S.Y. 2019-2020

Name: BAUTISTA, QM DIAZ  
(LAST NAME, FIRST NAME and MIDDLE NAME)

Age: 18 Sex: Male

Grade: 11 Section: EPAS11

Track/Strand: TVL/Industrial Arts LRN: 107123080027

Dear Parent,  
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.  
The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.

JOSEPH E. DE LUNA  
Adviser

SANDY T. CABARLE, Ed.D.  
Principal II

**CERTIFICATE OF TRANSFER**

Admitted to Grade: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_

Eligibility for Admission to Grade: \_\_\_\_\_

JOSEPH E. DE LUNA  
Adviser

SANDY T. CABARLE, Ed.D.  
Principal II

**CANCELLATION OF ELIGIBILITY TO TRANSFER**

Admitted in: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Principal II

### REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

**First Semester**

Subjects	Quarter		Semester Final Grade	Remarks
	1	2		
<b>Core Subjects</b>				
Oral Communication	84	83	84	PASSED
Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Filipino	75	76	76	PASSED
21st Century Literature from the Philippines and the World	80	89	85	PASSED
General Mathematics	75	78	77	PASSED
Earth and Life Science	92	86	89	PASSED
Physical Education and Health	92	90	94	PASSED
<b>Applied and Specialized Subjects</b>				
English for Academic and Professional Purposes	81	82	82	PASSED
Electronic Products Assembly and Servicing (NC II) - 1 (160 hours)	90	93	92	PASSED
<b>General Average</b>				
<b>General Average for the Semester</b>			85	PASSED

**Second Semester**

Subjects	Quarter		Semester Final Grade	Remarks
	3	4		
<b>Core Subjects</b>				
Reading and Writing				
Pagpapaliwanag ng Bahaging Teraso sa Pananaliksik				
Introduction to the Philosophy of the Human Person				
Statistics and Probability				
Physical Education and Health				
<b>Applied and Specialized Subjects</b>				
Practical Research 1				
Empowerment Technologies				
Electronic Products Assembly and Servicing (NC II) - 2 (160 hours)				
<b>General Average</b>				
<b>General Average for the Semester</b>				

### REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	AO	AO		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	AO	AO		
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	SO		
	Demonstrates contributions toward solidarity	AO	AO		
3. Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	AO	AO		
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	AO	AO		
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	AO	AO		

**OBSERVED VALUES**

<b>Marking</b>	<b>Non-numerical Rating</b>
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

**LEARNER'S PROGRESS AND ACHIEVEMENT**

<b>Descriptors</b>	<b>Grading Scale</b>	<b>Remarks</b>
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did not meet expectations	Below 75	Failed

③ クリステイ

### REPORT OF ATTENDANCE

No. of school days	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Total
	No. of days present											
No. of days absent												

**PARENT'S/GUARDIAN'S SIGNATURE**

1st Semester:

1st Quarter \_\_\_\_\_

2nd Quarter \_\_\_\_\_

2nd Semester:

3rd Quarter \_\_\_\_\_

4th Quarter \_\_\_\_\_

SF 9

REPUBLIC OF THE PHILIPPINES  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
REGION III  
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY  
**NEW CABALAN NATIONAL HIGH SCHOOL**  
SENIOR HIGH SCHOOL DEPARTMENT  
Lopez Jaena Street, Purok 2, New Cabalan, Olongapo City  
Email: neshs@deped-olongapo.com

Name: CARANZO, CRISTY

Age: \_\_\_\_\_ Sex: FEMALE LRN: 107118080008

Grade: ELEVEN Section: HUMSC B

School Year: 2019-2020 Track/Strand: ACAD-HUMSS

Dear Parent:

This Report Card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.  
The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

*Ruby Ann F. Tiria*  
**RUBY ANN F. TIRIA**  
Adviser

**SAMSON S. BUQUERON**  
EPS / OIC – School Administrator

**Certificate of Transfer**

Admitted to Grade : \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_  
Eligibility for Admission to Grade : \_\_\_\_\_

Approved: \_\_\_\_\_

**SAMSON S. BUQUERON**  
EPS / OIC – School Administrator

**Cancellation of Eligibility to Transfer**

Admitted in: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**SAMSON S. BUQUERON**  
Education Program Supervisor /

### REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
<b>Core Subjects</b>			
21st Century Literature from the Philippines and the world	82	84	83
Earth and Life Science	85	85	85
General Mathematics	90	81	81
Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino	93	97	95
Oral Communication in Context	83	88	86
Physical Education 1	87	90	89
<b>Applied and Specialized Subjects</b>			
English for Academic and Professional Purposes	88	88	88
Disciplines and Ideas in the Social Science	91	89	90
Philippine Politics and Governance	90	89	90
General Average for the Semester			87

Second Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
<b>Core Subjects</b>			
Introduction to the Philosophy of the Human Person			
Pagbasa at Pagsulat: ng iba't ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik			
Physical Education 2			
Reading and Writing Skills			
Statistics and Probability			
<b>Applied and Specialized Subjects</b>			
Empowerment Technologies			
Practical Research 1			
Creative Writing			
Disciplines and Ideas in the Applied Social Science			
General Average for the Semester			

### REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others. Shows adherence to ethical principles by upholding truth.				
2. Makatao	Is sensitive to individual, social and cultural differences. Demonstrates contributions toward solidarity.				
3. Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.				
4. Makabansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen. Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.				

**OBSERVED VALUES**

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

**LEARNER PROGRESS AND ACHIEVEMENT**

Description	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90 – 100	Passed
Very Satisfactory	85 – 89	Passed
Satisfactory	80 – 84	Passed
Fairly Satisfactory	75 – 79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

### REPORT OF ATTENDANCE

	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Total
No. of school days												
No. of days present												
No. of days absent												

**PARENT'S/GUARDIAN'S SIGNATURE**

1st Semester: \_\_\_\_\_  
 1st Quarter \_\_\_\_\_  
 2nd Quarter \_\_\_\_\_

2nd Semester: \_\_\_\_\_  
 3rd Quarter \_\_\_\_\_  
 4th Quarter \_\_\_\_\_

**LEARNER'S PROGRESS AND ACHIEVEMENT**

Description	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90 – 100	Passed
Very Satisfactory	85 – 89	Passed
Satisfactory	80 – 84	Passed
Fairly Satisfactory	75 – 79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

REPUBLIC OF THE PHILIPPINES  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
REGION III  
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY  
**NEW CABALAN NATIONAL HIGH SCHOOL**  
SENIOR HIGH SCHOOL DEPARTMENT  
Lopez Jaena Street, Purok 2, New Cabalan, Olongapo City  
Email: ncshs@deped-olongapo.com

Name: Liguide, Jovin A.      Sex: \_\_\_\_\_      LRN: \_\_\_\_\_  
 Age: \_\_\_\_\_      Grade: TWELVE      Section: \_\_\_\_\_  
 School Year: 2019-2020      Track/Strand: TVL-HE (FBS NC II)

Dear Parent:  
 This Report Card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.  
 The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

**JANINE JOYCE PIMENTEL**  
Adviser

---

**SAMSON S. BUQUERON**  
EPS / OIC – School Administrator

**Certificate of Transfer**

Admitted to Grade: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_  
 Eligibility for Admission to Grade: \_\_\_\_\_

Approved: \_\_\_\_\_

**SAMSON S. BUQUERON**  
EPS / OIC – School Administrator

**Cancellation of Eligibility to Transfer**

Admitted in: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**SAMSON S. BUQUERON**  
Education Program Supervisor /

### REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

**First Semester**

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
<b>Core Subjects</b>			
Media and Information Literacy	81	81	81
Physical Education 3	75	71	76
Personal Development	78	77	78
Physical Science	77	76	77
Understanding Culture, Society and Politics	86	83	85
<b>Applied and Specialized Subjects</b>			
Entrepreneurship	81	84	85
Practical Research 2	83	82	83
Food and Beverage Service	80	77	79
General Average for the Semester			81

**Second Semester**

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
<b>Core Subjects</b>			
Contemporary Philippine Arts from the regions			
Physical Education 4			
<b>Applied and Specialized Subjects</b>			
Filipino sa Tangang Gamit			
Inquiries, Investigation and Immersion			
Bread and Pastry Production			
Work Immersion			
General Average for the Semester			

### REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.				
2. Makatao	Shows adherence to ethical principles by upholding truth. Is sensitive to individual, social and cultural differences.				
3. Makakalikasan	Demonstrates contributions toward solidarity. Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.				
4. Makabansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen. Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.				

**OBSERVED VALUES**

<b>Marking</b>	<b>Non-numerical Rating</b>
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

**LEARNER PROGRESS AND ACHIEVEMENT**

Description	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90 – 100	Passed
Very Satisfactory	85 – 89	Passed
Satisfactory	80 – 84	Passed
Fairly Satisfactory	75 – 79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

⑤アリス

### REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total

**PARENT'S / GUARDIAN'S SIGNATURE**

1st QUARTER *Yvette H. Roque*

2nd QUARTER *Yvette H. Roque*

3rd QUARTER \_\_\_\_\_

4th QUARTER \_\_\_\_\_

School Form 9 JHS

Republic of the Philippines  
Department of Education  
Region III  
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY  
District II-A  
Olongapo City

## STA. RITA HIGH SCHOOL

### LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

Name: VELASCO, ARIS  
(LAST NAME, FIRST NAME and MIDDLE NAME)

Age: 18 Sex: MALE

Grade: 10 Section: FAITH

School Year: 2019-2020 LRN: 107130090206

Dear Parent,  
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.  
The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.

*Lhannie L. Ubungen*  
**LHANNIE L. UBUNGEN**  
Teacher

**YVETTE H. ROQUE**  
Principal II

**Certificate of Transfer**

Admitted to Grade: \_\_\_\_\_ Section: \_\_\_\_\_  
Eligibility for admission to Grade: \_\_\_\_\_

**LHANNIE L. UBUNGEN**  
Teacher

**YVETTE H. ROQUE**  
Principal II

**Cancellation of Eligibility to Transfer**

Admitted in: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Principal

### REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	99	98				
English	98	90				
Mathematics	93	98				
Science	94	91				
Araling Panlipunan (AP)	98	99				
Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)	99	94				
Technology & Livelihood Education (TLE)	99	90				
MAPEH	91	97				
Music	80	87				
Arts	81	93				
Physical Education (PE)	83	86				
Health	87	80				
<b>General Average</b>						

### REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter		
		1	2	3
1 <b>Maka-Diyos</b>	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	SO	SO	
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	SO	
2 <b>Makatao</b>	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	SO	
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	SO	
3 <b>Makakalikasan</b>	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO	SO	
4 <b>Makabansa</b>	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO	SO	
	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO	SO	

Descriptors	Grading Scale	Remarks	Marking	Non-numerical Rating
Outstanding	90-100	Passed	AO	Always Observed
Very Satisfactory	85-89	Passed	SO	Sometimes Observed
Satisfactory	80-84	Passed	RO	Rarely Observed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed	NO	Not Observed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed		

Page 1 of 1



COMTEQ Computer and Business College, Inc.  
#1200 Rizal Ave., East Tapinac, Olongapo City



**STUDENT PERFORMANCE**

S.Y. 2019-2020

Name: NARVASA, CHITO Gender: MALE Age: 15  
Grade: 11 Section: HEB11 Strand: Home Economics (HE)

**FIRST SEMESTER**

SUBJECTS	QUARTER		SEMESTER FINAL GRADE
	1	2	
Physical Education and Health	78	75	77
Oral Communication	85	60	73
Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino	77	80	79
Earth Science	60	75	68
General Mathematics	83	72	78
21st Century Literature from the Philippines and the World	70	75	73
English for Academic and Professional Purposes	66	63	65
Food and Beverage Service NCII (160)	74	80	77
<b>AVERAGE</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>73</b>

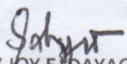
**PROGRESS ON STUDENT'S VALUES AND ATTITUDES**

Instructions: Write appropriate letters for each value/ virtue in the appropriate column as indicated in the legend.

Legend: AO- Always Observed SO- Sometimes Observed  
RO- Rarely Observed NO- Not Observed

Observed Values & Attitudes	1st	2nd
Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others	SO	SO
Shows adherence to ethics principles by upholding truth.	SO	AO
Is sensitive to individual, social and cultural differences.	RO	SO
Demonstrates contributions toward solidarity.	RO	SO
Cares for the environment and utelizes resources wisely, judiciously and economically.	SO	AO
Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino Citizen	AO	AO
Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school and community.	SO	SO

	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	TOTAL
School Days	19	23	20	21	20						103
Days Present	15	16	12	14	15						72
Days Absent	4	7	8	5	5						29
Times Tardy											0

  
ARVY JOY E. DAYAO  
Class Adviser

EDUARDO J. PIANO  
Principal

Not valid without dry seal