

GPW 奨学生報告書 2018 年度前期

平素よりお世話になっております。NPO 法人アクションの山本です。

2018年6月より新学年が始まり、奨学生はそれぞれ新学年での学校生活をスタートさせました。今年度は9名の奨学生に対して支援を実施しています。

早速ですが、それぞれのこども達の様子を下記のとおりご報告させていただきます。

①Balanquit, Reymon P. (10年生)

10年生になったレイモンは、学校では非常に真面目に授業を受けているとの報告を先生から受けています。宿題や課題も非常に良くこなし、しっかりと提出ができているとのこと。真面目な授業態度が成績にも影響を与え、前期の成績では非常に良い成績を修めることができました。しかしながら、レイモンは内気な性格のため、授業への参加に対して消極的な部分もあるとのこと。

青空教室等のアクティビティにおいても、内気な性格が影響し、積極的にリーダーシップを取り、アクティビティを指揮していくということに関してはまだ不十分な点もあります。また、大きな声を出してみんなを引っ張っていくことに関しても課題はあります。けれども、小さい年齢のこども達に優しく話しかけ、教える等、エデュケーターの一員として頑張ってくれています。

レイモンが青空教室等のアクティビティを通して、人前で大きな声を出ることができるようになったり、参加者を積極的に引っ張っていったりと成長し、その成長を学校での積極的な授業参加等、様々な場での活躍につなげて欲しいと期待をしています。

②Bautista, QM D. (10年生)

10年生になったキューエムは、いつも明るく元気で、みんなを盛り上げてくれるムードメーカー的な存在です。とても責任感が強く、学校や青空教室への出席率も非常に高いです。また、時間に対してもきっちりとしており、集合時間にはいつも遅れずにやって来るといふ真面目な性格であります。学校での授業では数学が得意科目で、授業にも積極的に参加をしていると先生から聞いております。時々、青空教室の打ち合わせ等の真面目な場面で、ふざけたりしてしまう

ということもありますが、周りのムードを楽しくさせるため、いつも一生懸命に頑張ってくれています。また、アクティビティに必要な荷物を運ぶ等、当会スタッフのお手伝いを進んでしてくれます。週末には家計を助けるために、マーケットで荷物を運ぶアルバイトをしており、他人思いの非常に優しい性格です。

今後、真面目な場面とそうでない場面とをしっかりと区別し、減り張りをつけて行動を取ることができるようになれば、他の子ども達にとってより良い見本となることができると思います。とても素直な性格の子であるので、当会の担当スタッフとともに、今後のキューエムの成長を応援していければと思っています。

③Caranzo, Cristy B. (10年生)

10年生になったクリスティは、穏やかでおとなしい性格の子です。授業態度は真面目で、授業にもしっかりと参加しているとのことですが、グループワークの時等は、恥ずかしがり屋という性格もあり、積極的に意見や発言ができないという課題もあるそうです。ただし、時間にはきちんとしており、遅刻もなく、また提出物も期限内にしっかりと提出ができているとのこと。授業態度は成績にも反映しており、新しい学年となった今年も高い成績を維持することができています。勉強以外では、詩を書くのが好きで、自分で詩を書いたりもしているそうです。また、日本からボランティアが来た際には、積極的に自分から話しかけ、知っている日本語を使ったり、色々と質問をしたり、好奇心旺盛な一面ももっています。クリスティが人見知りと恥ずかしがり屋な性格を少しずつ克服し、グループ内でも、積極的に自分の意見や提案を言えることができるようになることを今後期待しています。

現在のクリスティの家庭状況は、両親が失業中であり、クリスティのお姉さんの仕事の収入でやりくりをしているとのこと。クリスティの両親も新しい仕事を探しており、1日でも早く、クリスティが勉強に打ち込むことができる環境になるように努めているとのこと。

④Domingo, Precious Jane C. (12年生)

プレシャスは高校後期課程最終学年である12年生となりました。責任感が非常に強いプレシャスは、ストリートエデュケーションにおいて、アクティビティ全体を統括して進めていく中心的存在として頑張ってくれています。何事に

対しても真面目に取り組み、アクティビティにはほぼ欠席なしで参加をしてくれています。このようなプレシャスの性格は学校生活においても、非常に大きな成果をあげており、1学期の出席は休みが一度もなく皆勤となっています。毎日休まずに学校の授業に出席しているプレシャスの姿勢は、成績の面においても大きく反映しており、ほとんどの科目で90点以上という非常に良い成績を今年度の前期に修めることができました。1学期の成績と2学期の成績を比較してみても、すべての教科において成績が上がっており、プレシャスの日々の勉強に対する頑張りを見ることができる成績表となっております。Practical Research(実践研究)の科目が、本人曰く苦手な科目となっており、成績も他の科目と比べると少し低いものとなっておりますが、それでも80点以上の優秀な成績であり、また1学期の成績の80点から、2学期の成績は86点と大幅に改善されており、苦手な教科に対しても、逃げ出さずに克服できるように取り組むことができています。また、自分の目標を非常に高いところに設定し、目標達成に向けてコツコツと頑張ることができています。プレシャスの持つ真面目さと誠実さは、今後彼女が社会に出ていく上で非常に大きな強みになるのではないかと思います。

また、今年度で高校後期課程を修了するプレシャスは、来年度は大学に進学をし、勉強を続けていきたいと言っています。また、大学卒業後はソーシャルワーカー(社会福祉士)の資格を取り、ソーシャルワーカーとして社会や人のためとなるような仕事に就きたいという夢を持っています。プレシャスが自分の夢を叶えることができるように今後も応援していければと思います。

⑤Labana, Jornalyn (12年生)

プレシャスと同様にジョルナリンも高校後期課程の最終学年である12学年で勉強を頑張っています。また、プレシャス、カルロータとともにメインのストリートエデュケーターとして頑張っています。ストリートエデュケーション実施時には、小さい子どもたちがアクティビティにスムーズに参加できるように、丁寧に教え、子どもたちにより身近に寄り添っている姿を見ることができます。優しいお姉さんの存在であるジョルナリンは、家庭でも弟や妹の世話を良くしているとのことでした。

学校での授業も、高校後期課程の授業内容は非常に難しいと言っていますが、真面目に授業に取り組んでおり、1学期の成績では3科目で90点以上の成績

を取ることができました。卒業後の進路に関しては現在非常に迷っているとのことで、好きな料理に関する仕事に就くか、大学に進学するかの二つの選択肢を考えているとのこと。ただし、大学に進学し勉強を続けていくためには、授業料、教科書代、交通費、学校の課題のための費用等のお金が必要であり、ジョルナリンの家庭の財政状況では、大学に進学することが難しいという問題も抱えています。本人は、大学に入学し勉強を続け、より良い仕事に就くために頑張りたいという気持ちと、自分の家庭の経済状況を鑑み、より早く仕事に就き給料がもらえるように自立したいというふたつの気持ちで迷っているとのこと。高校卒業後の進路は今後の彼女の人生の進路を決める上で非常に大きな転換期になると思います。ジョルナリンが一番望む進路に進むことができるように、しっかりと話し合いながら進路決定をし、支えていければと思います。

⑥Liquidó, Joven A. (11年生)

今年度より高校後期課程も進学し11年生となったジョベンは、以前の病気の影響をほとんど感じることなく、元気に学校に通っています。後期課程となり、授業の内容も難しくなりましたが、しっかりと授業内容についていくことができているとのこと。恥ずかしがり屋で少し内気な性格のため、授業中に手を挙げて発表するなどの授業に対する積極的な参加においてはまだ課題があるとのことですが、テストでの成績も良く、また授業も非常に真面目に受けているとのこと。

学校のクラスでは恥ずかしがり屋で、積極的な参加に課題があるジョベンですが、当会が実施したライフスキル向上のためのアクティビティでは、自分の気持ちをオープンに打ち明けるなど、恥ずかしがることなく、アクティビティに積極的に参加している姿を見ることができます。また、ストリートエデュケーションでも、恥ずかしがらずに大きな声を出し、子どもたちに積極的に関わっていく等、子どもたちからも非常に親しみやすいお兄さんとして頑張っています。少人数の場や慣れた場では、恥ずかしがらずに積極的に自分の意見や気持ちを述べることはできているので、学校の授業でも自分の意見や気持ちを言うことができるように、今後のジョベンの成長に期待をしています。

⑦Velasco, Aris (9年生)

9年生となったアリスは多少の欠席はありますが、不登校のあった昨年度と

比べ、今年度は学校にしっかりと通学できています。1学期、2学期ともにテストにも参加しました。しかしながら、成績は及第点ギリギリのものが多く、もっと成績を上げる必要があると担任の先生は言っています。成績が低い理由としては、授業内容が難しく授業についていくことができないことがあり、そのためにテストの点数が悪いことや、宿題や課題の提出がしっかりとこなせていないということが成績の低さの理由となっているそうです。最終的に一年間の成績平均点数が75点未満の赤点であった場合は留年になってしまうため、当会のフィリピン事務局担当職員とともに家庭訪問、学校訪問、個人面談等を行いながら、3学期と4学期にアリスの成績が改善できるように取り組んでいます。

学校外での活動では、アリスは恥ずかしがり屋な性格をしており、人前でアクティビティを指揮するのが苦手という課題は依然として残っており、大勢でアクティビティを実施することに対して苦手意識を持っていることが理由で青空教室への参加率も低くなっています。しかしながら、ライフスキル向上のためのアクティビティ等、少人数で行うアクティビティには参加をしています。ストリートエデュケーション等の大勢で行う活動は、アリスが成長していくための貴重な機会になり得るので参加するように促しているのですが、なかなか参加できずにいるという状況であります。アリスが参加しやすいアクティビティに出席することから始め、今後青空教室への参加率も高まることを期待しています。

勉強面、アクティビティ参加面等で課題を抱えるアリスではありますが、人一倍優しく、母親に代わって弟の面倒をみることも多くあります。アリスがストリートエデュケーションにより積極的に参加できるように引き続きアプローチをしていき、また勉学においてもアリスがより勉強を頑張れるように声掛けを行いサポートできればと考えています。

⑧Chito Nervasa（10年生）

昨年度、学校を休学していたチトは、今年度は無事復学を果たし、10年生として勉強に励んでいます。体調不良等が理由で学校を休んだり、遅刻をしてしまったりする日もあるとのことですが、学校にはしっかりと通っているとのこと。しかしながら、なかなか思うように成績があがらないという課題があります。1学期、2学期ともに赤点付近の成績が多く、1学期の数学と2学期の英語の成績に関しては、成績が低かったため、現在担当の先生から与えられた課題をこなしながら成績の調整を行っています。本人の話では、勉強を続けたい、学校

を卒業したいという思いは今でもあるのですが、授業内容が難しく、授業についていけないこともあるとのこと。そのためにテストの点数が悪かったり、宿題や課題の提出が遅れたりしてしまうそうです。最終的に一年間の成績平均点数が75点未満の赤点であった場合は留年になってしまうため、当会のフィリピン事務局担当職員とともに家庭訪問、学校訪問、個人面談を行いながら、本人が勉強に打ち込み、少しでも授業についていけるような環境を提供できるように取り組んでいます。

学校で放課後に実施されるダンスやバレーボールのアクティビティには非常に積極的に参加をしており、また、当会の実施する青空教室等のアクティビティにも積極的に出席しています。青空教室の活動内容を考えるためのミーティングでは、まだ年長のエドゥケーターに頼ってしまい、自分のアイデアや意見を積極的に言うことができないでいるという課題はありますが、与えられた仕事は責任を持ってしっかりとこなしてくれています。来年からは年長のストリートエドゥケーターが高校を卒業してしまいます。チトも現在の年長エドゥケーターの行動を間近で見て、しっかりと学びながら、より積極的にアクティビティを指揮してくれる存在になることを期待しております。

⑨Carlota B. Evangelista（12年生）

今年度より奨学金支援を再開したカルロータも、プレシャス、ジョルナリンと同様に高校後期課程の最後の年である12年生として授業を受けています。授業態度も非常に真面目で、成績は80点台後半以上の成績がほとんどと非常に優秀な成績を修めています。ストリートエドゥケーションでもプレシャス、ジョルナリンとともに中心的存在として活躍してくれています。ストリートエドゥケーションの活動内容を決めるミーティングでも積極的にアイデアや意見を述べ、年少エドゥケーターのお手本になるような行動を見せてくれています。また、作文においても、自分の気持ちや意見を素直に述べたとて丁寧な作文を毎回提出してくれており、カルロータの長所である真面目で誠実な性格が行動に表れています。

私生活では、家庭内で問題（父親がお酒を飲んでばかりいる）が起これば父親との関係がうまくいかず、家に帰らずに友達の家で暮らしながら学校に通うという時期があり、当会のスタッフも家庭訪問や個人面談を行い、問題解決に向けて調整を行いました。現時点では家に戻って生活をしているとのことですが、依然

として父親との問題が根本的に解決できたわけではないという状況が続いています。カルロータが勉強に集中できるような環境を整えるために、家庭訪問、個人面談等を行いながらカルロータのサポートを行っています。

カルロータは今年で高校を卒業する予定です。来年度からの進路としては本人としては大学進学を希望しているのですが、財政的な問題により進学をあきらめ就職をしないといけない可能性もあります。本人はサイコロジストになりたいという夢を抱いており、その夢の実現のためには大学に進学をする必要があるため、現在カルロータが進学できる状況を作れるように取り組んでいます。

今年度前期は、9名の奨学生が新しい学年に進級し、それぞれ授業に励みました。勉強面や家庭で問題や課題を抱えている奨学生もいます。そうした環境のなかでも、こども達は勉強を続けたい、学校を卒業したいとの思いを強く持って、日々の学業に取り組んでいます。こども達がより良い精神状態と環境のもとで勉強に励むことができるように、引き続き担当スタッフとともにサポートしていきたいと考えています。

最後になりましたが、今年度もこども達に温かいご支援を賜りありがとうございます。こども達がより一層学業に励み成長できるよう、担当スタッフとともに尽力していきたいと考えています。今後とも温かい目で見守っていただければ幸いです。どうぞよろしくお願い申し上げます。

報告者：山本 浩平（フィリピン事務所現地調整員）

2019年1月30日

【アクティビティでの奨学生の様子】



* ライフスキル向上のためのアクティビティでの様子 *



* 青空教室での様子 *

【奨学生成績】

①レイモン

REPORT OF ATTENDANCE

	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Total
No. of school days												
No. of days present												
No. of days absent												

PARENT'S/GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter *smcalangui*

2nd Quarter _____

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

School Form 9 JHS

Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY
Olongapo City

**OLONGAPO CITY NATIONAL HIGH SCHOOL
LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD**

Name: BALANQUIT, Reymon Paroy

Age: _____ Sex: Male

Grade: 10 Section: 14

School Year: 2018 - 2019 LRN: 107124080064

Dear Parent:

This Report Card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values. The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.

Kristine Bernodette F. Nara
Teacher

EVA P. UNAY, Ed.D.
Principal IV

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: _____ Section: _____

Eligibility for Admission to Grade: _____

Principal _____ Teacher _____

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____

Date: _____

Principal _____

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	84	88				
English	84	84				
Mathematics	84	85				
Science	78	90				
Araling Panlipunan (AP)	82	82				
Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP)	82	84				
Tech. & Livelihood Educ. (TLE)	84	85				
MAPEH	92	94				
Music	91	93				
Arts	93	95				
Physical Education (PE)	93	95				
Health	92	92				

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90 - 100	Passed
Very Satisfactory	85 - 89	Passed
Satisfactory	80 - 84	Passed
Fairly Satisfactory	75 - 79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others	SO	SO		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	SO		
2. Makatao	Is sensitive to individual, social and cultural differences	SO	SO		
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	SO		
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO	SO		
4. Maka-bansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO	SO		
	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO	SO		

Markings	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

②キューエム

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days												
No. of days present												
No. of days absent	0	1	0	1	0							

PARENT'S / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st QUARTER _____
 2nd QUARTER _____
 3rd QUARTER _____
 4th QUARTER _____

School Form 9 JHS

Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY
District I-C
Olongapo City

OLD CABALAN INTEGRATED SCHOOL

LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

S.Y. 2018 - 2019

Name: BAUTISTA, QM, DIAZ
(LAST NAME, FIRST NAME and MIDDLE NAME)

Age: 17 Sex: M
 Grade: 10 Section: 2
 School Year: 2018-2019 LRN: 107123080027

Dear Parent,
 This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.
 The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.

ROAN U. MOSTOLES
 Teacher

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: _____ Section: _____
 Eligibility for admission to Grade: _____

 Teacher

 Principal

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____
 Date: _____

 Principal

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	80	85				
English	80	88				
Mathematics	84	86				
Science	80	86				
Araling Panlipunan (AP)	84	89				
Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)	84	86				
Technology & Livelihood Education (TLE)	83	80				
MAPEH	81	84				
Music	80	82				
Arts	80	82				
Physical Education (PE)	83	86				
Health	82	84				
General Average						

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1 Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	SO	AO		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	AO		
2 Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	AO		
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	AO		
3 Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO	AO		
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO	AO		
4 Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO	AO		

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

③クリステイ

REPORT ON ATTENDANCE

	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Total
No. of school days													
No. of days present													
No. of days absent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PARENT'S / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st QUARTER _____

2nd QUARTER _____

3rd QUARTER _____

4th QUARTER _____

OLD CABALAN INTEGRATED SCHOOL
LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

S.Y. 2018 - 2019

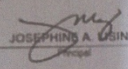
Name: **CABALAN, CRISTY BADIKA**

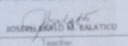
Age: **10** Sex: **F**

Grade: **10** Section: **4**

School Year: **2018-2019** LRN: **101118000008**

Clear Parent, This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values. The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.


JOSEPHINE A. USING
 Principal


JOSEPHINE M. SALATICO
 Teacher

Certificate of Transfer

Admitted to Grade _____ Section: _____

Eligibility for admission to Grade: _____

Principal _____

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted on: _____

Date: _____

Principal _____

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	90	91				
English	80	88				
Mathematics	80	86				
Science	80	80				
Araling Panlipunan (AP)	79	87				
Edukasyon sa Pagpapalakas (ESP)	83	84				
Technology & Livelihood Education (TLE)	83	81				
MAPEH	83	80				
Music	80	81				
Arts	81	80				
Physical Education (PE)	81	80				
Health	82	87				
General Average						

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1 Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	AO	AO		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth.	AO	AO		
2 Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences.	AO	AO		
	Demonstrates contributions toward welfare.	AO	AO		
3 Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.	AO	AO		
	Demonstrate prior to being a Filipino, exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen.	AO	AO		
4 Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.	AO	AO		

Descriptors	Grading Scale	Remarks	Marking	Non-numerical Rating
Outstanding	90-100	Passed	AO	Always Observed
Very Satisfactory	85-89	Passed	SO	Sometimes Observed
Satisfactory	80-84	Passed	RO	Rarely Observed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed	NO	Not Observed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed		

④プレシヤス

DepEd Form 138

DepED
 Republic of the Philippines
 DEPARTMENT OF EDUCATION
 Region III
 SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	22	21									
No. of days present	18	22	21									
No. of days absent	0	0	0									

TAPINAC SENIOR HIGH SCHOOL
 School ID: 361079

LRN: 107124060224
 Name: DOMINGO, PRECIOUS JANE CASILANG
 Age: 17 Sex: FEMALE
 Grade: 12 Section: HUMSS-12
 School Year: 2018-2019 Track/Strand: HUMSS

Dear Parent:
 This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.
 The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

PARENT'S/GUARDIAN'S SIGNATURE

1ST QUARTER _____

2ND QUARTER _____

3RD QUARTER _____

4TH QUARTER _____

REAFE D. VILLANUEVA
 Adviser

SANDY T. CABARLE Ed.D
Principal II

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: _____ Section: _____
 Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____
 Principal Teacher

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____
 Date: _____
 Principal

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade	Remarks
	1	2		
Core Subjects				
Contemporary Philippine Arts from the Region	86			
Arabic & Information Literacy	92			
Physical Science	91			
PE & Health	84			
APPLIED				
Product Research 1	80			
Entrepreneurship	90			
Specialized				
Trends, Networks & Critical Thinking in the 21st Century	91			
Creative Writing: Nonfiction: The Literary Essay	91			
General Average for the Semester				

Second Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade	Remarks
	1	2		
Core Subjects				
Contemporary Philippine Arts from the Region				
Personal Development / Pagsasailalim Aklatan				
Physical Education & Health				
Applied				
Financial Literacy Learning				
Industry, Investigations & Innovation				
Specialized				
Community Engagement, Solidarity & Citizenship				
Introduction to World Regions & Belief Systems				
Culminating Activity				
General Average for the Semester				
Final Average for the School Year				

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	QUARTER			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	AO			
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	AO			
2. Maka-tao	Is sensitive to individual, social and cultural differences	SO			
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO			
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO			
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO			
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO			

Observed Values

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

Learner's Progress and Achievement

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

⑤ ジョルナリン

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	22	20	20	18							
No. of days present	18	20	15	18	18							
No. of days absent	0	2	5	2	0							

PARENT/GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter _____

2nd Quarter _____

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

DepEd School Form IX



Republic of the Philippines
Department of Education
Region III-Central Luzon
SCHOOLS DIVISION OF OLONGAPO CITY



MABAYUAN SENIOR HIGH SCHOOL
Otero Avenue, Mabayan, Olongapo City

PROGRESS REPORT CARD

Name: **LABANA, JORNALYN**
Age: **17** Sex: **Female**
Grade: **XII** Section: **HEC 2-B**
School Year: **2018-2019** LRN: **107124060343**
Track/Strand: **TVL/ Home Economics Combination 2**

Dear Parent:

This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values. The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress. Thank You!

John Edimon A. Gelacio
JOHN EDMON A. GELACIO
Adviser

CARINA L. ROXAS
School Principal

CERTIFICATE OF TRANSFER

Admitted to Grade: _____ Section: _____
Eligibility for Admission to Grade: _____
Approved: _____

CARINA L. ROXAS _____
School Principal Teacher

CANCELLATION OF ELIGIBILITY TO TRANSFER

Admitted in: _____
Date: _____

CARINA L. ROXAS
School Principal

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
Core Subjects			
Understanding Culture Society and Politics	89	90	90
Media and Information Literacy	79	89	84
Personal Development	88	89	89
Physical Science	79	80	80
Physical Education and Health	95	96	96
Applied and Specialized Subjects			
Practical Research 2	83	87	85
Entrepreneurship	90	90	90
Bread and Pastry Production (160 Hrs.)	93	93	93
General Average for the Semester			88

Second Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	3	4	
Core Subjects			
Contemporary Philippine Arts from the Regions			
Physical Education and Health			
Applied and Specialized Subjects			
Filipino sa Piling Larang			
Inquiries/ Investigation/ Immersion			
Food and Beverage Services (160 Hrs.)			
Work Immersion			
General Average for the Semester			

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	A0	A0		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth.	A0	A0		
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences.	A0	A0		
	Demonstrates contributions toward solidarity.	A0	A0		
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.	A0	A0		
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen.	C0	C0		
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.	A0	A0		

Observed Values

Marking
AO
SO
RO
NO

Non-numerical Rating
Always Observed
Sometimes Observed
Rarely Observed
Not Observed

Learners Progress and Achievement:

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

⑥ ジョベン

REPORT OF ATTENDANCE

	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Total
No. of school days												
No. of days present												
No. of days absent												

PARENT/GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter _____

2nd Quarter _____

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

SF 9

REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
DEPARTMENT OF EDUCATION
REGION III
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY
NEW CABALAN NATIONAL HIGH SCHOOL
Grades 11 & 12

LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

Name: Liguico, Joven, Austria
Age: 19 Sex: M LRN: 107112040110
Grade: Eleven Section: Comlar II-B
School Year: 2018-2019 Track/Strand: T.V.L.H.E

Dear Parent:

This Report Card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.
The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

[Signature]
EDRIL M. MARGUERA
Adviser

RODERICK A. TADEO, Ph. D.

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: _____ Section: _____
Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____

RODERICK A. TADEO, Ph. D.

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____ Date: _____

RODERICK A. TADEO, Ph. D.
Education Program Supervisor /

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		First Semester Grade
	1	2	
Core Subjects			
21st Century Literature	82	81	80
Health and Life Science	76	82	79
General Mathematics	75	75	75
Komunikasyon at Pananaliksik	80	82	81
Oral Communication	79	87	83
P.E. and Health	86	82	83
Applied and Specialized Subjects			
English for Acad. and Prof. Purposes	80	81	81
Cookery	93	91	95
General Average for the Semester			82

Second Semester

Subjects	Quarter		Second Semester Grade
	3	4	
Core Subjects			
Applied and Specialized Subjects			

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	AO	AO		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth.	AO	AO		
2. Makatao	Is sensitive to individual, social and cultural differences.	AO	AO		
	Demonstrates contributions toward solidarity.	AO	AO		
3. Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.	AO	AO		
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen.	AO	AO		
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.	AO	AO		

OBSERVED VALUES

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

LEARNER PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Description	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90 - 100	Passed
Very Satisfactory	85 - 89	Passed
Satisfactory	80 - 84	Passed
Fairly Satisfactory	75 - 79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

⑦アリス

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	75	70				
English	71	74				
Mathematics	74	77				
Science	75	70				
Araling Panlipunan (AP)	75	76				
Edukasyon sa Pagpapalakas (EsP)	77	78				
Technology and Livelihood Education (TLE)	61	75				
MAPEH	77	77				
Music	75	75				
Arts	75	75				
Physical Education	50	80				
Health	74	77				
General Average						

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others	SO	SO		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	SO		
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	SO		
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	SO		
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	RO	RO		
4. Maka-bansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	RO	RO		
	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	RO	RO		

Markings	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

REPORT ON ATTENDANCE

	Jan	Feb	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	April	Total
No. of school days												
No. of days present												
No. of days absent												

Teacher's Comments

1st Quarter *Participate in class discussion.*

2nd Quarter *Needs frequent encouragement.*

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

PARENT / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter _____

2nd Quarter _____

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

DepEd FORM 118



Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
Division of City Schools



STA. RITA HIGH SCHOOL
City of Olongapo

Name: **VELASCO, ARIS**

Date of Birth: **5-10-2001** Sex: **MALE**

Curriculum: **K to 12**

Age: **17** Grade & Section: **9 - RUBY** School Year: **2018-2019**

LRN: **107130090206**

Dear Parent,

This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.

The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

RYAN TADEO CANGONIZADO
Teacher

MARIA CRISELDA S. GESTIADA
Principal II

Certificate of Transfer

Admitted to Grade _____ Section _____

Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____

Principal _____ Teacher _____

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted to: _____

Date: _____

MARIA CRISELDA S. GESTIADA
Principal II

⑧チト

REPORT ON ATTENDANCE

	Jan	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	April	Total
No. of school days												
No. of days present												
No. of days absent												

Teacher's Comments

1st Quarter *He needs to focus on his studies to improve his grades*

2nd Quarter *He should devote more time in his studies.*

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

PARENT / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter *[Signature]*

2nd Quarter _____

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

DepEd FORM 138



Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
Division of City Schools



GORDON HEIGHTS NATIONAL HIGH SCHOOL
City of Olongapo

Name: *Narva sa, Chito*

Date of Birth: *March 12, 2002* Sex: *Male*

Curriculum: _____

Age: _____ Grade & Section: *10-Aphrodite* School Year: *2018-2019*

LRN: *107124070458*

Dear Parent:
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.

The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

BELEN D. APURIT
Teacher

GEMMA F. FLORES
Principal IV

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: _____ Section: _____

Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____

Principal _____ Teacher _____

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____

Date: _____

GEMMA F. FLORES

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Grade 7-10

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino 10	96	97				
English 10	97					
Mathematics 10		96				
Science 10	95	95				
Araling Panlipunan (AP) 10	95	91				
Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) 10	98	67				
Technology and Livelihood Education (TLE) 10	63	81				
MAPEH 10	81	74				
Music 10	82	77				
Arts 10	81	74				
Physical Education 10	84	72				
Health 10	98	72				
	General Average					

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed


REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others	SO	SO		
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	SO		
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	SO		
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	SO		
3. Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO	SO		
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO	SO		
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO	SO		


Markings	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

⑨カルロータ

DepEd School Form IX



Republic of the Philippines
Department of Education
Region III-Central Luzon
SCHOOLS DIVISION OF OLONGAPO CITY



MABAYUAN SENIOR HIGH SCHOOL
Otero Avenue, Mabayan, Olongapo City

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
8	22	20	20	18								
8	20	19	17	18								
0	2	1	3	0								

PARENT/GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter _____

2nd Quarter _____

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

PROGRESS REPORT CARD

Name: **EVANGELISTA, CARLOTA BELTRAN**

Age: **16** Sex: **Female**

Grade: **XII** Section: **HEC 2-B**

School Year: **2018-2019** LRN: **107128060063**

Track/Strand: **TVL/ Home Economics Combination 2**

Dear Parent:
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values. The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress. Thank You!

John Rhimon A. Gelacio
JOHN RHIMON A. GELACIO
Adviser

CARINA L. ROXAS
School Principal

CERTIFICATE OF TRANSFER

Admitted to Grade: _____ Section: _____

Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____

CARINA L. ROXAS
School Principal

Teacher

CANCELLATION OF ELIGIBILITY TO TRANSFER

Admitted in: _____

Date: _____

CARINA L. ROXAS
School Principal

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
Core Subjects			
Understanding Culture Society and Politics	94	96	95
Media and Information Literacy	89	88	89
Physical Science	84	82	83
Physical Education and Health	95	96	95
Applied and Specialized Subjects			
Practical Research 2	83	90	87
Entrepreneurship	89	89	89
General Average for the Semester			89

Second Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	3	4	
Core Subjects			
Reading and Writing Skills			
Pagbasa at Pagsuri ng Iba't Ibang Teksto Turgo sa Pananaliksik			
Introduction to the Philosophy of the Human Person			
Physical Education and Health			
Applied and Specialized Subjects			
Inquiries/ Investigation/ Immersion			
Cookery (160 Hrs.)			
Food and Beverage Services (160 Hrs.)			
Work Immersion			
General Average for the Semester			

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter		
		1	2	3
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	A0	A0	
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth.	A0	A0	
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences.	A0	A0	
	Demonstrates contributions toward solidarity.	A0	A0	
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.	A0	A0	
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen.	A0	A0	
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.	A0	A0	

Observed Values

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

Learners Progress and Achievement

Descriptors	Grading Scale	Remark
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed