

GPW 奨学生報告書 2018年度後期

平素より大変お世話になっております。NPO 法人アクションの山本です。

2018年度は9人の奨学生に対して支援を行い、2019年4月に奨学生たちは全員無事に2018年度の修学課程を修了しました。奨学生のうち3人が日本の高等教育にあたる中等教育後期課程を修了、卒業し、4名が日本の中等教育にあたる中等教育前期課程を修了し、来年からは中等教育後期課程へ進学することができました。残りの2名もそれぞれの学年を無事修了し、進級することができました。

早速ですが、それぞれのこども達の様子を下記のとおりご報告させていただきます。

①Balanquit, Reymon P. (10年生)

10年生になったレイモンは、前期と同様に、非常に良い態度で学校の授業に臨んでいるとのこと。本年度の1年間を一度の欠席もなく通学しました。これは非常に評価のできることだと思います。真面目に学校に通った成果は、テストの結果や成績に表れ、前期・後期ともに非常に優秀な成績を残すことができました。特に、3学期の成績ではクラスで6番目に良い成績を取ることができたとのこと。

学校外での活動では、内気で恥ずかしがり屋の性格のため、自分の意見を積極的に発言することができなかつたり、進んでリーダーシップを取っていくことができなかつたり等の課題は引き続きありますが、こども達への面倒見が良く、優しいお兄さんとして青空教室では頑張っています。

また、レイモンの家族からの話によると、家庭ではよく家の仕事のお手伝いをし、甥っ子の面倒もよく見てくれているとのこと。甥っ子の面倒をみないといけないために青空教室を欠席してしまうこともありますが、家族の一員としてしっかりと役割を果たしてくれているとのこと。

②Bautista, QM D. (10年生)

いつも明るく元気なキューエムは、非常に積極的な態度で色々な物事に取り組むことができます。学校でのバレーボール大会や教会でのアクティビティ、青空教室等、様々な活動に意欲的に参加ができています。非常に責任感が強く、「来る」と言ったら絶対に来る、来ることができない時は事前にその旨を伝える等のしっかりとした行動もとれています。約束を守ることもできており、集合時間にもいつも遅れずに到着し、時間厳守の行動をとることができています。

学校の成績でも、1年間安定した成績を収め、すべての教科の年間平均が80点以上の良い成績で本学年の学業を修了することができました。英語は苦手科目と本人は言っていますが、苦手なりにも80点以上の成績を残すことができていることは、苦手なものからも逃げずにしっかりと取り組むことができている結果だと思えます。

青空教室では、年長であるプレシャス、ジョルナリン、カルロータの3人に頼り過ぎてしまうという課題はありますが、参加者を引っ張っていく力は徐々にではありますが、培うことができている。また周りを盛り上げ、参加者が楽しみながら参加できるような雰囲気を作るようにいつも心掛けてくれています。

週末には、朝早くから家計を助けるためにマーケットで働いており、家族想いの非常に優しい子として育っています。キューエムの長所をそのまま伸ばし、成長してくれればと期待しています。

③Caranzo, Cristy B. (10年生)

クリスティの学校での様子は、欠席や遅刻も少なく、非常に真面目な態度で学校に通うことができている。学期ごとの試験でも非常に高い点数を取ることができており、今年度も非常に優秀な成績を残すことができました。特に、国語(フィリピン語)、科学、社会(歴史)は、年間平均成績が90点以上の成績を収めることができました。

クリスティは内気な性格をしており、自信をもって行動を起こすということに関しては課題がありますが、責任感が強く、与えられた仕事はしっかりとこなすことができます。また、青空教室でも積極的に子ども達に話しかけ、年少の子ども達の視線に立った指導ができています。クリスティが学校での活動や当会での活動を通して、自分に自信を持つことができるようになり、積極的に行動をとることができるようになれば、更なるクリスティの成長につながると期待しております。

家庭の状況は、依然として両親が失業中であり、市場の食堂で働くクリスティのお姉さんの仕事の収入で家計のやりくりをしているとのこと。クリスティ自身も、時々、お姉さんが働く市場の食堂のお手伝いをしているそうです。家族のためにお手伝いをして頑張りながらも、学校での学業もおろそかにせず頑張ることができています。クリスティが学業に打ち込み、引き続き優秀な成績を維持していくことができるように、しっかりとサポートできればと思っています。

④Domingo, Precious Jane C. (12年生)

12年生であったプレシャスは、日本の高等教育にあたる中等教育後期課程を無事修了し、

卒業することができました。義務教育最後の中等教育後期課程を修了するまで、プレシヤスは非常に良い態度で学業に取り組めたと評価できます。欠席・遅刻も少なく、苦手な科目があったとしても、それを克服するためにコツコツと努力をすることができていました。プレシヤスの学業に対する真面目な態度とコツコツと努力をして頑張る態度は学校の成績にもしっかりとつながっており、義務教育最終学年の今年の成績も非常に優秀な成績を残すことができました。ほとんどの成績で90点以上の好成績を取ることができており、後期の平均成績は93点と、前期の平均成績である90点という高い成績から更に点数をあげることができました。

責任感の強いプレシヤスは、実施されたほとんどすべての青空教室に参加をし、メインのストリートエデュケーターとしての役割をしっかりと果たしてくれました。また他の奨学生にも非常に良い見本を示し、他の奨学生はプレシヤスから多くのことを学ぶことができたと思います。

プレシヤスは、高校卒業後の進路として大学への進学を希望しています。将来はソーシャルワーカー(社会福祉士)になりたいという夢を抱いており、ソーシャルワーカーになるためのコースがある大学へ入学できるように手続きを進めています。4月16日に大学入学試験を受けており、5月には入学のためのインタビューが実施されるとのことです。同時に、大学が用意する奨学金制度にも応募をしており、この奨学金を得ることができれば、授業料が免除となります。また、大学に通うために必要なお金を工面するために、アルバイトを探しているとのことです。プレシヤスがこれからも大学で勉強を続け、夢であるソーシャルワーカーになることができるように少しでも応援できればと思っています。

⑤Labana, Jornalyn (12年生)

ジョルナリンもプレシヤスと同じく、中等教育後期課程を卒業することができました。中等教育後期課程では、非常に頑張って授業に取り組み、今年度も優秀な成績を残して卒業することができました。また、ジョルナリンはクラスのムードメーカーでもあり、社交的なジョルナリンの良さを学校で十分に発揮することができました。卒業式では、そうした態度が評価され、「Leadership award」を学校から授与されました。

青空教室でもプレシヤス、カルロータとともに奨学生の年長者として、こども達に対するアクティビティの指揮と指導をしてくれました。非常に周りに対して気を配ることができる子であり、小さいこどもが泣き出した時には一番に駆けつけ、面倒をみてくれる存在です。

ジョルナリンの高校卒業後の進路は、就職を希望しています。まだ就職先は決まっていますが、工場でのワーカーとしての就職を探しているとのことです。現在はパートタイムでベビーシッターの仕事をしたりもしているそうです。ジョルナリンが今後仕事に就き、しっ

かりとした収入を得て、生活ができるように見守っていただきたいと思います。

⑥Liquidó, Joven A. (11年生)

11年生のジョベンは、本学年も非常に真面目な態度で学問に励むことができました。しかしながら、頭痛や腹痛等の理由により、時々学校を休んでしまうこともあるとのこと。ジョベンの住んでいる地域が、オロンガポ市のゴミの集積地にあるため、衛生面の影響も少なからずあるかもしれません。ジョベンは以前に大きな病気にかかり、手術を受けているので、ジョベンの体調にもしっかりと気を配りながら、サポートしていただきたいと思います。

現在、ジョベンはおばあちゃんと一緒に暮らしながら、おばあちゃんのサポートにより、生活しています。年に数回、短期間(2週間ほど)でおばあちゃんがマニラに出稼ぎに行くこともあり、そうしたときは、自分で料理、洗濯、掃除などの家事をし、ひとりで生活をしているとのこと。また、今年の4月には、調理師の国家資格試験にもチャレンジし、見事合格することができたとのこと。これにより、アシスタントコックとして働くことができるなど、自分自身の可能性を広げることができました。

家庭の経済状況など、ジョベンにとっては大変なこともたくさんありますが、そうしたなかでも、問題に負けずに頑張って学業や自分自身の将来を切り開いていく行動をとり続けていくことができています。来年は義務教育最終学年となっています。ジョベスが、最終学年もしっかりと学業に励むことができるように、できる限りのサポートをしていきたいと思っています。

⑦Velasco, Aris (9年生)

9年生の学業に取り組んでいるアリスは、後期では少し成績を改善することができましたが、まだまだ成績改善に向けて頑張らなければならないとの報告を担当の先生より受けています。授業を理解するのに人より少し時間がかかってしまうようで、授業についていくことが大変とのこと。特に、数学、英語、科学等のメインの授業についていくことに苦勞をしているとのこと。テストの点数が基準値に満たしていない教科もあり、補習を受けるや課題を提出する等して、進級できるように取り組んだとのこと。しかしながら、学校生活での態度では良い変化が見られたと学校の先生から報告を受けています。前期では、昼食の時間に一度自宅に帰り(フィリピンの学校では給食制度がないため)、昼食をとってから再び午後の授業に通うということを行っていましたが、アリスの自宅が少し学校から離れたところにある等の理由により、午後の授業は欠席してしまうということもありました。解決策として、当会スタッフが弁当を持っていくことを提案したところ、午後の授業を欠席

することがなくなり、1日の授業をしっかりと通して受けることができるようになったとのことです。また、クラスメイトとの交流も増え、花壇や学校菜園の整備や階段のペンキ塗り等、学校のお手伝いもよくしてくれるとのこと。当会の実施する活動にも少しずつ参加するようになり、内気な性格のため、なかなかアクティビティに参加できていなかった自分を少しずつ変えようと頑張っています。まだまだ、乗り越えていかなければならない課題はたくさんありますが、アリスがゆっくりでいいので一步一步成長をしていけるように寄り添ってあげればと思っています。

⑧Chito Nervasa（10年生）

10年生のチトは、前期と同様に、後期の成績でも課題を抱えていました。赤点の基準となっている75点以下の成績も複数あったため、補習を受ける等して、進級の対策をしたとのこと。チトは、授業に臨む態度にも課題を抱えています。朝の最初の授業によく遅刻する、授業中に居眠りをする、途中で授業を抜ける、宿題を提出しない等の課題があると担当の先生から報告を受けています。成績の悪い原因が、チトの能力によるもの以上に、チトの授業に臨む態度によるものが大きな理由となっていると考えられるため、本人や親と話し合いの機会を設ける等して、チトの学業に向き合う意識と姿勢が改善するようなサポートを行っています。また、チトが周りの友達から悪い影響を受けており、それが彼の授業に臨む態度に表れているのではないかとということも担当の先生と当会のスタッフの間で話し合われました。青空教室の参加時には、参加したこども達に対してしっかりとアクティビティを実施、指導ができており、小さいこどもの見本となるような態度を示すこともできているので、チトが学校でも良い態度をとることができるような意識を持てるように、しっかりと粘り強く指導をしながら支えてあげればと思います。

⑨Carlota B. Evangelista（12年生）

カルロータも、プレシヤス、ジョルナリンと同様に中等教育後期課程の最後の年である12年生を無事修了し、非常に優秀な成績で卒業することができました。また、家庭で問題となっていた父親との関係も少しずつ改善されており、前よりも父親とオープンに意見が言える関係に改善されたとのこと。

青空教室等の当会が実施する活動にも積極的に参加できており、同学年のプレシヤス、ジョルナリンとともに、他の奨学生に対して本当に良い見本となっております。青空教室に関しては、自分が積極的に参加するだけでなく、他の奨学生にも積極的に参加するように促す等、みんなを引っ張ってくれる頼もしい存在です。また、作文でも、与えられたお題に

ついてしっかりとした考えや意見の述べた非常に内容の濃い作文を提出してくれます。学校やそれ以外の活動のすべてに対してまじめに取り組むことができるカルロータの長所をこれからもカルロータ自身が大事にしてくれることを期待しています。

卒業後の進路としては、プレシヤスと同じく、大学に進学し、ソーシャルワーカーになるためのコースで学ぶことを希望しております。そして、大学からの授業料が免除となる奨学金を受けるための手続きも進めています。カルロータは、非常に真面目で、学業に取り組む姿勢も非常に優秀です。カルロータが大学に進学し学業を続け、ソーシャルワーカーになるという夢を叶えることができるように、引き続き少しでも力になればと考えています。

今年度は、9名の奨学生に対して支援を行い、奨学生全員が、無事それぞれの学年の学業を修学することができました。勉強面や家庭で問題や課題を抱えている奨学生もいます。そうした環境のなかでも、こども達は勉強を続けたい、学校を卒業したいとの思いを強く持って、日々の学業に取り組んでいます。こども達がより良い精神状態と環境のもとで勉強に励むことができるように、引き続き担当スタッフとともにサポートをしていきたいと考えています。

最後になりましたが、今年度はプレシヤス、ジョルナリン、カルロータの3名の奨学生が義務教育最終学年である中等教育後期課程を修了し、無事に卒業を果たすことができました。長期に渡ってご支援をいただいたことにより、3人は多くのことを学校で学び、成長し、将来の可能性を広げることができました。彼女たちの人生にとって、この奨学金制度を受けることができたことは非常に大きなことであったと思います。改めて、感謝の意を述べさせていただきます。本当にありがとうございました。残りのこども達も、今年卒業をした3人を手本とし、より一層学業に励み、中等教育後期課程の卒業を果たすことができるように、引き続き、担当スタッフとともに尽力していきたいと考えています。今後とも温かい目で見守っていただければ幸いです。どうぞよろしくお願い申し上げます。

報告者：山本 浩平（フィリピン事務所現地調整員）

2019年5月15日

【奨学生成績】

①レイモン

REPORT OF ATTENDANCE

	Jun.	Jul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan.	Feb.	Mar.	Apr.	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days present	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days absent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PARENT'S/GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter Smpalangit
 2nd Quarter Smpalangit
 3rd Quarter Smpalangit
 4th Quarter _____

OLONGAPO CITY NATIONAL HIGH SCHOOL LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

School Form 9 JHS

Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY
Olongapo City

Name: BALANQUIT, Reymon Pancy
 LAST NAME FIRST NAME MIDDLE NAME
Age: 14 **Sex:** Male
Grade: 10 **Section:** 14
School Year: 2018 - 2019 **LRN:** 107124080064

Dear Parent:
 This Report Card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values. The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.

EVA P. UNAY, Ed.D. Kristine Buchadette F. Mor
 Principal IV Teacher

Certificate of Transfer
 Admitted to Grade: 10 Section: 14
 Eligibility for Admission to Grade: 11

EVA P. UNAY, Ed.D. Kristine Buchadette F. Mor
 Principal Teacher

Cancellation of Eligibility to Transfer
 Admitted in: _____
 Date: _____
 Principal _____

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	84	88	90	92	89	Passed
English	84	84	85	89	86	Passed
Mathematics	86	83	89	93	88	Passed
Science	85	90	90	92	89	Passed
Araling Panlipunan (AP)	82	82	82	89	84	Passed
Edukasyon sa Pagpapakatao (Esp)	82	84	87	88	85	Passed
Tech. & Livelihood Educ. (TLE)	84	85	87	91	87	Passed
MAPEH	92	94	94	94	94	Passed
Music	91	93	95	95		
Arts	93	95	95	95		
Physical Education (PE)	93	95	95	95		
Health	92	92	92	92		
					88	Promoted

Descriptors **Grading Scale** **Remarks**

Outstanding 90 - 100 Passed

Very Satisfactory 85 - 89 Passed

Satisfactory 80 - 84 Passed

Fairly Satisfactory 75 - 79 Passed

Did Not Meet Expectations Below 75 Failed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others	SO	SO	SO	SO
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	SO	SO	SO
2. Makatao	Is sensitive to individual, social and cultural differences	SO	SO	SO	SO
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	SO	SO	SO
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO	SO	SO	SO
4. Maka-bansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO	SO	SO	SO
	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO	SO	SO	SO

Markings **Non-numerical Rating**

AO Always Observed

SO Sometimes Observed

RO Rarely Observed

NO Not Observed

②キューエム

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days present	18	16	18	19	18	19	10	22	14	21	5	180
No. of days absent	0	1	0	1	0	0	1	0	4	0	0	7

PARENT'S / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st QUARTER _____ *Bautista*

2nd QUARTER _____ *Bautista*

3rd QUARTER _____ *Bautista*

4th QUARTER _____

OLD CABALAN INTEGRATED SCHOOL
LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

S.Y. 2018 - 2019

Name: **BAUTISTA, QM, DIAZ**
(LAST NAME, FIRST NAME and MIDDLE NAME)

Age: **17** Sex: **M**

Grade: **10** Section: **2**

School Year: **2018-2019** LRN: **107123080027**

Dear Parent,
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.
The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.

Roan U. Mostoles
ROAN U. MOSTOLES
Teacher

Josephine A. Lising
JOSEPHINE A. LISING
Principal

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: **10** Section: **2**

Eligibility for admission to Grade: **11**

Roan U. Mostoles
ROAN U. MOSTOLES
Teacher

Josephine A. Lising
JOSEPHINE A. LISING
Principal

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____
Date: _____
Principal

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	80	85	88	90	86	PASSED
English	80	88	85	80	83	PASSED
Mathematics	84	86	86	83	85	PASSED
Science	80	86	89	88	86	PASSED
Araling Panlipunan (AP)	84	89	88	84	86	PASSED
Edukasyon sa Pagpapakatao (Esp)	84	86	84	84	85	PASSED
Technology & Livelihood Education (TLE)	83	80	87	80	83	PASSED
MAPEH	81	84	85	86	84	PASSED
Music	80	82	85	86	83	
Arts	80	82	83	84	82	
Physical Education (PE)	83	86	88	88	86	
Health	82	84	83	84	83	
General Average					85	PROMOTED

Descriptors

Outstanding 90-100 Passed

Very Satisfactory 85-89 Passed

Satisfactory 80-84 Passed

Fairly Satisfactory 75-79 Passed

Did Not Meet Expectations Below 75 Failed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1 Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	SO	AO	AO	AO
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	AO	AO	AO
2 Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	AO	AO	AO
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	AO	AO	AO
3 Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO	AO	AO	AO
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO	AO	AO	AO
4 Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO	AO	AO	AO

Marking

AO Always Observed

SO Sometimes Observed

RO Rarely Observed

NO Not Observed

③クリステイ

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days present	18	17	17	19	17	18	8	22	17	19	5	177
No. of days absent	0	0	1	1	1	1	3	0	1	2	0	10

PARENT'S / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st QUARTER Caranjo Precilla

2nd QUARTER Caranjo Precilla

3rd QUARTER Caranjo Precilla

4th QUARTER Caranjo Precilla

School Form 9 JHS

Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY
District I-C
Olongapo City

OLD CABALAN INTEGRATED SCHOOL

LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

S.Y. 2018 - 2019

Name: **CARANZO, CRISTY BADIOLA**
(LAST NAME, FIRST NAME and MIDDLE NAME)

Age: 15 Sex: F

Grade: 10 Section: 4

School Year: 2018-2019 LRN: 107118080008

Dear Parent,

This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.

The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.

JOSEPHINE A. USING
Principal

JOSEPH CARLO M. BALATICO
Teacher

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: 10 Section: 4

Eligibility for admission to Grade: 11

JOSEPHINE A. USING
Principal

JOSEPH CARLO M. BALATICO
Teacher

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____

Date: _____

Principal _____

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	93	91	88	94	92	PASSED
English	80	88	80	83	84	PASSED
Mathematics	80	84	84	89	84	PASSED
Science	86	88	90	95	90	PASSED
Araling Panlipunan (AP)	91	91	89	91	91	PASSED
Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)	85	84	86	83	85	PASSED
Technology & Livelihood Education (TLE)	83	89	85	91	87	PASSED
MAPEH	88	88	90	91	89	PASSED
Music	86	87	88	89	88	
Arts	89	90	91	91	90	
Physical Education (PE)	89	88	89	90	89	
Health	88	87	90	90	89	
General Average					88.75	PROMOTED

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1 Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	AO	AO	AO	AO
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	AO	AO	AO	AO
2 Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	AO	AO	AO	AO
	Demonstrates contributions toward solidarity	AO	AO	AO	AO
3 Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	AO	AO	AO	AO
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	AO	AO	AO	AO
4 Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	AO	AO	AO	AO

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

④プレシヤス

School Form 9 SHS

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days present	18	17	18	20	18	19	11	22	18	20	5	186
No. of days absent	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Republic of the Philippines
 Department of Education
 Region III
 SCHOOLS DIVISION OFFICE OF OLONGAPO CITY
 District IV-C
 Olongapo City

TAPINAC SENIOR HIGH SCHOOL LEARNER'S PROGRESS REPORT CARD

S.Y. 2018-2019


Name: DOMINGO, PRECIOUS JANE CASILANG
(LAST NAME, FIRST NAME and MIDDLE NAME)


Age: 17 Sex: Female

Grade: 12 Section: HUMSS12

Track/Strand: Academic / HUMSS LRN: 107124060224

Dear Parent,
 This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.
 The school welcomes you, should you desire to know more about your child's progress.


REAFE B. VILLANUEVA
 Adviser


SANDY T. CABARLE, Ed.D.
 Principal II

PARENT'S / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st QUARTER _____

2nd QUARTER _____


3rd QUARTER _____


4th QUARTER _____

CERTIFICATE OF TRANSFER

Admitted to Grade: 12 Section: HUMSS12

Eligibility for Admission to Grade: College


REAFE B. VILLANUEVA
 Adviser


SANDY T. CABARLE, Ed.D.
 Principal II

CANCELLATION OF ELIGIBILITY TO TRANSFER

Admitted in: _____

Date: _____

Principal II

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade	Remarks
	1	2		
Core Subjects				
Understanding Culture, Society and Politics	86	90	88	passed
Media and Information Literacy	92	94	93	passed
Physical Science	91	94	93	passed
Physical Education and Health	84	93	89	passed
Applied and Specialized Subjects				
Practical Research 2	80	86	83	passed
Entrepreneurship	90	93	92	passed
Trends, Networks, and Critical Thinking in the 21st Century	91	91	91	passed
Creative Nonfiction: The Literary Essay	91	95	93	passed
General Average	88	92	90	passed
General Average for the Semester			90	passed

Second Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade	Remarks
	3	4		
Core Subjects				
Contemporary Philippine Arts from the Regions	95	96	96	passed
Personal Development/Pansariling Kaunleran	97	97	97	passed
Physical Education and Health	94	92	93	passed
Applied and Specialized Subjects				
Filipino sa Piling Larang	90	89	90	passed
Inquiries, Investigations and Immersion	91	84	88	passed
Community Engagement, Solidarity and Citizenship	91	95	93	passed
Introduction to World Religions and Belief Systems	90	89	90	passed
Culminating Activity	93	94	94	passed
General Average	93	92	93	passed
General Average for the Semester			93	passed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	AO	AO	AO	AO
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	AO	AO	AO	AO
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	SO	AO	AO
	Demonstrates contributions toward solidarity	AO	AO	AO	AO
3. Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	AO	AO	AO	AO
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	AO	AO	AO	AO
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	AO	AO	AO	AO

OBSERVED VALUES

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

LEARNER'S PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did not meet expectations	Below 75	Failed

⑤ ジョルナリン

DepEd School Form IX

Republic of the Philippines
Department of Education
Region III-Central Luzon
SCHOOLS DIVISION OF OLONGAPO CITY

MABAYUAN SENIOR HIGH SCHOOL
Otero Avenue, Mabayan, Olongapo City

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days present	18	15	13	19	18	19	11	22	18	20	5	178
No. of days absent	0	2	5	1	0	0	0	0	0	1	0	9

PROGRESS REPORT CARD

Name: **LABANA, JORNALYN**
Age: **18 2/3** Sex: **Female**
Grade: **XII** Section: **HEC 2-B**
School Year: **2018-2019** LRN: **107124060343**
Track/Strand: **TVL/ Home Economics Combination 2**

Dear Parent:
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values. The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress. Thank You!

John Rhimon A. Gelacio
JOHN RHIMON A. GELACIO
Adviser

Carina L. Roxas
CARINA L. ROXAS
School Principal

CERTIFICATE OF TRANSFER

Admitted to Grade: _____ Section: _____
Eligibility for Admission to Grade: _____
Approved: _____

CARINA L. ROXAS School Principal _____ Teacher

CANCELLATION OF ELIGIBILITY TO TRANSFER

Admitted in: _____
Date: _____

CARINA L. ROXAS
School Principal

PARENT/GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter _____
2nd Quarter _____
3rd Quarter _____
4th Quarter _____

DepEd School Form IX

Republic of the Philippines
Department of Education
Region III-Central Luzon
SCHOOLS DIVISION OF OLONGAPO CITY

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
Core Subjects			
Understanding Culture Society and Politics	89	90	90
Media and Information Literacy	79	89	84
Personal Development	88	89	89
Physical Science	79	80	80
Physical Education and Health	95	96	96
Applied and Specialized Subjects			
Practical Research 2	83	87	85
Entrepreneurship	90	90	90
Bread and Pastry Production (160 Hrs.)	93	93	93
General Average for the Semester			88

Second Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	3	4	
Core Subjects			
Contemporary Philippine Arts from the Regions	83	82	83
Physical Education and Health	96	93	95
Applied and Specialized Subjects			
Filipino sa Piling Larang	90	86	88
Inquiries/ Investigation/ Immersion	80	84	82
Food and Beverage Services (160 Hrs.)	90	96	93
Work Immersion	93	91	92
General Average for the Semester			89

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	AO	AO	AO	SO
2. Makatao	Shows adherence to ethical principles by upholding truth.	AO	AO	AO	SO
	Is sensitive to individual, social, and cultural differences.	AO	AO	AO	SO
3. Maka-kalikasan	Demonstrates contributions toward solidarity.	AO	AO	AO	SO
	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.	AO	AO	AO	SO
4. Makabansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen.	SO	SO	AO	SO
	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.	AO	AO	AO	SO

Observed Values

Marking	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

Learners Progress and Achievement

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

⑦アリス

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	April	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days present	18	14	17	18	16	15	9	19	13	19	5	143
No. of days absent	0	3	1	2	2	4	2	3	5	2	0	24

Teacher's Comments

1st Quarter *Participate in class discussions.*

2nd Quarter *Needs frequent encouragement.*

3rd Quarter *He needs frequent reminders to stay focused throughout the school day.*

4th Quarter *Congratulations!*

PARENT / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter *Arnelina V. Legaspi*

2nd Quarter *Arnelina V. Legaspi*

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

DepEd FORM 138



Republic of the Philippines
Department of Education
Region III
Division of City Schools



STA. RITA HIGH SCHOOL
City of Olongapo

Name: **VELASCO, ARIS**
Date of Birth: **5-10-2001** Sex: **MALE**
Curriculum: **K to 12**
Age: **17** Grade & Section: **9 – RUBY** School Year: **2018-2019**
LRN: **107130090206**

Dear Parent,
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.

The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

Maria Criselda S. Gestia
RYAN TADEO CANONIZADO

Teacher

MARIA CRISELDA S. GESTIADA
Principal II

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: _____ Section: _____

Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____

Principal

Teacher

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____

Date: _____

MARIA CRISELDA S. GESTIADA
Principal II

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Grade 7-10

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino	75	70	73	80	75	Passed
English	81	74	75	76	77	Passed
Mathematics	74	79	79	77	78	Passed
Science	75	70	78	80	76	Passed
Araling Panlipunan (AP)	75	76	79	82	78	Passed
Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP)	75	78	77	80	78	Passed
Technology and Livelihood Education (TLE)	75	75	75	75	75	Passed
MAPEH	77	77	78	79	78	Passed
Music	75	75	75	74		
Arts	75	75	80	84		
Physical Education	80	80	80	73		
Health	74	77	78	84		
General Average					77	Passed

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Makadiyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others	40	50	40	40
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	50	50	40	40
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	50	50	40	40
	Demonstrates contributions toward solidarity	50	50	40	40
3. Makakalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	20	20	50	40
4. Makabansa	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	20	20	50	40
	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	20	20	50	40

Markings	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

⑧チト

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	April	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	189
No. of days present	17	13	13	20	14	19	11	18	13	19	5	100
No. of days absent	1	4	5	0	4	2	0	4	5	2	0	29

Teacher's Comments

1st Quarter *He needs to focus on his studies to improve his grades.*

2nd Quarter *He should devote more time in his studies.*

3rd Quarter *Strive more to have better grades.*

4th Quarter *Congratulations!*

PARENT / GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter *[Signature]*
 2nd Quarter *[Signature]*
 3rd Quarter *[Signature]*
 4th Quarter _____

DepEd FORM 138



Republic of the Philippines
 Department of Education
 Region III
 Division of City Schools



GORDON HEIGHTS NATIONAL HIGH SCHOOL City of Olongapo

Name: Narva sa, Chito
 Date of Birth: March 12, 2002 Sex: Male
 Curriculum: K to 12 SEP
 Age: 16 Grade & Section: 10-Aphredite School Year: 2018-2019
 LRN: 107124070458

Dear Parent:

This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values.

The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress.

[Signature]
 BELEN D. APURIT
 Teacher

[Signature]
 GEMMA F. FLORES
 Principal IV

Certificate of Transfer

Admitted to Grade: _____ Section: _____

Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____
 Principal Teacher

Cancellation of Eligibility to Transfer

Admitted in: _____

Date: _____

[Signature]
 GEMMA F. FLORES
 Principal IV

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

Grade 7-10

Learning Areas	Quarter				Final Grade	Remarks
	1	2	3	4		
Filipino 10	76	77	75	78	77	Passed
English 10	77	75	70	77	75	Passed
Mathematics 10	72	76	76	76	75	Passed
Science 10	75	75	75	75	75	Passed
Araling Panlipunan (AP) 10	75	71	72	80	75	Passed
Edukasyon sa Pagpapakatao (Esp) 10	78	75	76	77	77	Passed
Technology and Livelihood Education (TLE) 10	70	81	75	77	76	Passed
MAPEH 10	81	75	81	82	80	Passed
Music 10	82	75	81	81		
Arts 10	81	75	75	78		
Physical Education 10	84	75	73	73		
Health 10	78	75	75	77		
General Average					76	Passed

Descriptors	Grading Scale	Remarks
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others				
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth	SO	SO	SO	SO
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences	SO	SO	SO	SO
	Demonstrates contributions toward solidarity	SO	SO	SO	SO
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically	SO	SO	SO	SO
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen	SO	SO	SO	SO
4. Maka-bansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country	SO	SO	SO	SO

Markings	Non-numerical Rating
AO	Always Observed
SO	Sometimes Observed
RO	Rarely Observed
NO	Not Observed

⑨カルロータ

REPORT ON ATTENDANCE

	Jun	Jul	Aug	Sept	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Total
No. of school days	18	17	18	20	18	19	11	22	18	21	5	187
No. of days present	18	15	17	18	18	19	11	22	18	21	5	182
No. of days absent	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	5

PARENT/GUARDIAN'S SIGNATURE

1st Quarter _____

2nd Quarter _____

3rd Quarter _____

4th Quarter _____

DepEd School Form IX

Republic of the Philippines
Department of Education
Region III-Central Luzon
SCHOOLS DIVISION OF OLONGAPO CITY

MABAYUAN SENIOR HIGH SCHOOL
Otero Avenue, Mabayaan, Olongapo City

PROGRESS REPORT CARD

Name: **EVANGELISTA, CARLOTA BELTRAN**

Age: 17 8/31 Sex: **Female**

Grade: **XII** Section: **HEC 2-B**

School Year: **2018-2019** LRN: **107128060063**

Track/Strand: **TVL/ Home Economics Combination 2**

Dear Parent:
This report card shows the ability and progress your child has made in the different learning areas as well as his/her core values. The school welcomes you should you desire to know more about your child's progress. Thank You!

[Signature]
CARINA L. ROXAS
School Principal

[Signature]
JOHN RHIMON A. GELACIO
Adviser

CERTIFICATE OF TRANSFER

Admitted to Grade: _____ Section: _____

Eligibility for Admission to Grade: _____

Approved: _____

CARINA L. ROXAS
School Principal

Teacher

CANCELLATION OF ELIGIBILITY TO TRANSFER

Admitted in: _____

Date: _____

CARINA L. ROXAS
School Principal

REPORT ON LEARNING PROGRESS AND ACHIEVEMENT

First Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	1	2	
Core Subjects			
Understanding Culture Society and Politics	94	96	95
Media and Information Literacy	89	88	89
Physical Science	84	82	83
Physical Education and Health	95	95	95
Applied and Specialized Subjects			
Practical Research 2	83	90	87
Entrepreneurship	89	89	89
General Average for the Semester			89

Second Semester

Subjects	Quarter		Semester Final Grade
	3	4	
Core Subjects			
Reading and Writing Skills	80	87	84
Pagbasa at Pagsusuri ng Iba't Ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik	90	96	93
Introduction to the Philosophy of the Human Person	91	98	95
Physical Education and Health	94	96	95
Applied and Specialized Subjects			
Inquiries/ Investigation/ Immersion	86	92	89
Cookery (160 Hrs.)	78	88	83
Food and Beverage Services (160 Hrs.)	90	97	94
Work Immersion	97	92	95
General Average for the Semester			90

REPORT ON LEARNER'S OBSERVED VALUES

Core Values	Behavior Statements	Quarter			
		1	2	3	4
1. Maka-Diyos	Expresses one's spiritual beliefs while respecting the spiritual beliefs of others.	A0	A0	A0	A0
	Shows adherence to ethical principles by upholding truth.	A0	A0	A0	A0
2. Makatao	Is sensitive to individual, social, and cultural differences.	A0	A0	A0	A0
	Demonstrates contributions toward solidarity.	A0	A0	A0	A0
3. Maka-kalikasan	Cares for the environment and utilizes resources wisely, judiciously, and economically.	A0	A0	A0	A0
	Demonstrates pride in being a Filipino; exercises the rights and responsibilities of a Filipino citizen.	A0	A0	A0	A0
4. Makabansa	Demonstrates appropriate behavior in carrying out activities in the school, community, and country.	A0	A0	A0	A0

<p>Observed Values</p> <p>Marking</p> <p>AO</p> <p>SO</p> <p>RO</p> <p>NO</p>	<p>Non-numerical Rating</p> <p>Always Observed</p> <p>Sometimes Observed</p> <p>Rarely Observed</p> <p>Not Observed</p>
--	--

Learners Progress and Achievement	Grading Scale	Remarks
Descriptors		
Outstanding	90-100	Passed
Very Satisfactory	85-89	Passed
Satisfactory	80-84	Passed
Fairly Satisfactory	75-79	Passed
Did Not Meet Expectations	Below 75	Failed

【奨学生たちの様子】



* 青空教室及び卒業式・進級式・終業式の様子

